

Маълумотнома
дар бораи муқарриси расмӣ

оид ба кори диссертатсионии Зувайдов Махмадулло Махмасолиевич дар мавзӯи «Ҳолати техникӣ – коршоямӣ ва зилзилатобоварии нақби гидротехникии Дангара», барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои техникӣ аз рӯи ихтисоси 05.23.00 – Сохтмон ва меъморӣ (05.23.07 - Сохтмони гидротехникӣ).

№ т/р	Насаб, ном, номи падар, рӯз, моҳ ва соли таваллуд	Чойи кори асосӣ, воҳидҳои сохторӣ, вазифа	Дараҷаи илмӣ, рамз(ҳо)и ихтисос(ҳо), унвони илмӣ	Таълифоти асосӣ доир ба мавзӯи диссертатсияи тақризшаванда
1.	Комилов Одина 01.01.1942	Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, профессори кафедраи гидрогеология ва геологияи муҳандисӣ, ш. Душанбе	Доктори илмҳои техникӣ, 06.01.02-мелиоратсия, таҷдидсозӣ ва ҳифзи замин ДТ №013875 Профессор ПР №003724	<p>1. Комилов О.К., Халиков Ф.А. Оптимизационные режимы работы Нурекской ГЭС //Вестник Таджикского национального университета, часть 2, 2015, -С.248-251</p> <p>2. Комилов О.К., Гайратов М.Т. Тектоника – геоморфологическая характеристика Дангаринской долины (южный Таджикистан) // Научный журнал «наука и инновация» №2 Душанбе, «Сино», 2017, -С.121-129</p> <p>3. Комилов О.К., Шоназаров Б.Б. Оползневое состояние территории Файзабадского района по главным долинам рек. //Научный журнал «Наука и инновация» №3. Душанбе, 2018, - С.176-179</p> <p>4. Комилов О.К. Характерные особенности руслоформирования в различных инженерно-геологических образованиях горных пород // МНПК. ТНУ, 2022. –С.52-58</p>

				<p>5. Комилов О.К., Абдулов Дж.Д. Расчет параметров устойчивого русла для пропуска средних и максимальных расходов разной обеспеченности // МНПК. ТНУ, 2022. –С.257-263</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раиси шӯрои
диссертационии 6D.KOA-059,
доктори илмҳои техникӣ, дотсент

Котиби илмӣ шӯрои
диссертационии 6D.KOA-059,
номзади илмҳои техникӣ,
ходими калони илмӣ




Амирзода О.Х.

Кодиров А.С.

“11” 12 2024 с.